**附件5：**

**课程思政优秀教学案例评选标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **指标** | **评分具体要求** |
| 课程简介（10分） | 清楚体现课程的面向对象、开设目的、主要内容、课程特色。 |
| 思政资源分析（20分） | 充分结合课程知识点挖掘思政资源，所挖掘的思政资源能在运用中与课程教学内容有机融合。 |
| 教学目标（10分） | 教学目标包含知识传授目标、能力培养目标、思政育人目标三个维度；知识和能力目标体现高阶性、创新性和挑战度，思政目标体现价值性和引领性；目标设计要明确、具体、可操作。 |
| 教学方法和手段（20分） | 体现 “学生中心”与“成果导向”的教育理念，课程思政教学方法新颖得当；注重学生参与和互动，促进学生主动学习；有明确的方法和手段处理重点和难点，推动课程思政与现代教育技术深度融合，创新思政元素展现形式，增强课程思政的亲和力和针对性。 |
| 教学过程设计（20分） | 充分体现教学理念、教学思路，内容形式、方法手段积极创新、学生喜闻乐见；能对教学目标、教学方法，教学过程中教与学两个方面的活动以及教学手段与媒体的选择与使用作最优化的全面构思和合理安排。 |
| 教学效果（10分） | 达成教学目标，达到价值引领、立德树人，实施成效明显；具有较强的针对性、时效性、创新性、示范性和可推广性。 |
| 教学反思（10分） | 反思深刻全面，能进一步阐述如何持续推进课程思政建设。 |